

De assessoren beoordelen je tijdens de uitvoering van de beroepsproeve of het werkprocesexamen. Ze voeren daarbij ook een examengesprek met je om tot een goed oordeel te kunnen komen.

Het examengesprek is een gesprek tussen jou en de assessor(en) ter afsluiting van de beroepsproeve of het werkprocesexamen. Uit dit examengesprek kunnen de assessoren opmaken of je voldoende inzicht hebt in het werken in de beroepspraktijk. En ook of je de onderliggende kennis behorende bij jouw opleiding kent en toepast.

In het examengesprek kunnen de assessoren je vragen stellen over het volgende:

1. Waarom je bepaalde keuzes hebt gemaakt tijdens de uitvoering van je opdracht.
2. Over bepaalde onderdelen uit de proeve of het werkprocesexamen: Wat ging er goed en wat ging er minder goed? Zij zullen dan bijvoorbeeld vragen: Wat was er aan de hand in die situatie? Waarom reageerde je in die situatie op die manier?
3. In de opdracht staan veel onderdelen beschreven. Soms komen die niet volledig in het in de proeve of het werkprocesexamen aan bod. In dat geval kunnen de assessoren in het examengesprek nog aanvullende vragen stellen over dit onderdeel.
4. Bij MBO niveau 3 en 4 kunnen de assessoren ook vragen stellen om te onderzoeken of je weet en begrijpt waarom je iets op een bepaalde manier moet uitvoeren. Ze willen weten of je ‘inzicht’ hebt in de beroepspraktijk en of je de achtergrondkennis hebt. Kortom, assessoren stellen dan ook meer verdiepende vragen.

Een methode voor het voeren van een eindgesprek is de START-methode. Dit betekent dat de assessoren beginnen met een concrete situatie die voorgevallen is tijdens de uitvoering van je opdracht. Die situatie nemen ze als vertrekpunt voor vervolgvragen. Het onderstaande schema geeft een toelichting op de START-methode.

STAR(T)	Mogelijke vragen
Situatie	<p>Benoem een concrete situatie die tijdens de uitvoering van je proeve/het werkprocesexamen is voorgekomen.</p> <p>De assessoren kunnen tijdens de uitvoering zelf een dergelijke concrete situatie hebben gezien. Ze kunnen jou ook vragen om een voorbeeld situatie te benoemen, bijvoorbeeld door je te vragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wanneer vond je het spannend worden? • Wanneer liep het anders dan je had verwacht? • Maar ook: Wanneer liep het juist beter dan je had verwacht?
Taak	<p>Wat was jouw taak in deze situatie?</p> <p>Andere vragen die de assessoren hierbij kunnen stellen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Waarom was het belangrijk om deze taak uit te voeren? • Was er (g)een reden om je taak te wijzigen? • Wat was de taak van andere betrokkenen (collega's)?
Actie	<p>Welke actie heb je in deze situatie ondernomen om je taak uit te voeren?</p> <p>Andere vragen die de assessoren hierbij kunnen stellen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Waarom heb je die acties uitgevoerd? En waarom in die volgorde? • Hoe heb je onverwachte zaken aangepakt en waarom op die manier?

	<ul style="list-style-type: none"> Hoe reageerden anderen op jouw actie? En hoe ben je hiermee omgegaan?
Resultaat en Reflectie	<p>Wat was het resultaat van jouw acties in deze situatie?</p> <p>Andere vragen die de assessoren hierbij kunnen stellen:</p> <ul style="list-style-type: none"> Waarom was dit het resultaat? Op welke wijze had het resultaat verbeterd kunnen worden? Hoe kijk je terug op wat er in deze situatie is voorgevallen? Op welke andere manier had je de situatie kunnen aanpakken? Wat vond je van de rol van je collega's in deze situatie?
Transfer*	<p>Transfervragen zijn om te achterhalen of je met nieuwe, onverwachte situaties kunt omgaan. Bij deze vragen wordt vaak de volgorde van STAR gevolgd (nieuwe situatie, jouw taak, welke acties, wat is dan het resultaat).</p> <ul style="list-style-type: none"> Stel je voor....(de alternatieve situatie)...Wat zou je dan doen? En waarom? Waarin verschilt ... (de alternatieve situatie) van de situatie zoals die in je proeve/werkprocesexamen voorkwam.

**) Transfervragen (zie 5) worden alleen gesteld in een beroepsproeve /werkprocesexamen voor de MBO opleidingsniveaus 3 en 4.*